



41^o Braga CONGRESSO 2018 APTN

PRELECTORES
[ensino e segurança aquática]

28 de abril, 15h45-16h30 [U. Minho, CPIL, Sala 102]

▪ **Segurança na água e formação em natação**



Sinopse da conferência:

Na sociedade atual, as atividades aquáticas são bastante recomendadas e praticadas. Contudo, infelizmente, o número de afogamentos continua a ser um ponto crítico, especialmente em crianças. Como reduzir a taxa de afogamentos é uma questão difícil de resolver, mas não impossível. Nesta comunicação, as causas do afogamento serão analisadas assim como os aspetos a serem considerados no ensino e treino do desportista. Serão discutidos os conteúdos básicos a ser incluídos nos programas de formação e alternativas para a educação aquática para alcançar uma atividade mais segura.

Arturo Abraldes

- Docente na Facultad del Deporte de la Universidad de Murcia (na área da Natación, Salvamento Aquático e Primeros Auxílios).
- Investigador na área das Atividades Aquáticas com publicações científicas em revistas internacionais.
- Técnico desportivo de Nível 3 em Salvamento Aquático Desportivo e Treinador de Natação.

28 de abril, 16h30-17h15 [U. Minho, CPIL, Sala 102]

▪ **A Educação aquática – dos bebés à 1ª infância; o papel dos materiais flutuantes**



Sinopse da conferência:

Com esta conferência pretendemos demonstrar que: (i) O processo educativo (na água como fora dela) não inclui a violência nem a humilhação, o que favorece o contacto com os pais na aceitação da água na cara, nos olhos, na boca, nos ouvidos, sem manifestar medo, desgosto ou aflição, sendo importante que a atenção dos pais se centre na cara da criança e nos indícios que ela lhes oferece; (ii) O equipamento flutuante (colchões, boias, rolos, braçadeiras, etc..) permite à criança a execução de "estratégias" de exploração de novas sensações, não esquecendo que a ação da criança (bebé) depende dos estímulos que lhe chegam e que as suas reações constituem a base de dados para novas ações motoras, tendo por referência a disposição adequada que fazemos do material.

Pedro Sarmento

- Professor Catedrático em Ciências do Desporto, área de Pedagogia do Desporto e docente na FMH (1976 a 2006)
- Prelector da FPN em vários cursos de treinadores, sendo pioneiro da Natação de Bebés em Portugal.
- Trabalhos publicados na natação de bebés, na natação em geral e em Pedagogia do Desporto
- Prelector em vários Congressos da APTN, em congressos Nacionais e internacionais e Co-fundador da APTN.
- Docente na Universidade Lusíada de Lisboa (atualmente)

28 de abril, 17h30-18h15 [U. Minho, CPIL, Sala 102]

▪ **Penso naquilo que ensino ou ensino aquilo que penso? Uma abordagem pedagógica**



Sinopse da conferência:

O propósito desta abordagem é estimular os técnicos de natação a refletir sobre as estratégias que utilizam para ensinar. Será que os atletas aprendem todos da mesma forma? Será que todos entendem o que o treinador explica? Será que o treinador é suficientemente claro e motivador para todos os seus atletas? Refletir e adaptar a instrução, a demonstração, o *feedback* aos seus atletas pode ser a forma mais adequada de formar um bom nadador. Não existem estratégias corretas nem estratégias incorretas, mas sim estratégias corretamente aplicadas ao contexto, aos objetivos e aos atletas (alunos). Conheces as tuas estratégias?

Ágata Aranha

- Professora Associada C/Agregação no Departamento de Desporto, Exercício e Saúde, da Escola Ciências da Vida e do Ambiente, da Universidade de Trás os Montes e Alto Douro.
- Diretora do Departamento de Desporto, Exercício e Saúde, da UTAD
- Membro do Conselho Geral da UTAD

28 de abril, 18h15-19h00 [U. Minho, CPIL, 102]

▪ **Construção de uma unidade didática de adaptação ao meio aquático**



Sinopse da conferência:

Coabitam no sector, profissionais, com formação bastante diferenciada, sendo uma preocupação a formação contínua, de forma a equilibrar qualitativamente estas discrepâncias, uniformizando o grau de formação existente no mercado das atividades aquáticas.

Nos últimos anos deparou-se com um crescimento acentuado de complexos aquáticos, tanto públicos como privados, isolados ou inseridos em ginásios e academias. De realçar o aumento de praticantes e também de profissionais, com necessidades de se valorizarem e adquirirem componentes teórico-práticas.

Daí a importância da intervenção pedagógica e didática no processo ensino aprendizagem da Adaptação ao Meio Aquático em ambiente escolar ou desportivo, que carece de algum rigor por parte dos profissionais.

António Sampaio

- Mestre em Ciências do Desporto, Doutorando em Ciências do Desporto,
- Docente Instituto Politécnico da Maia – IPMAIA e Instituto Universitário da Maia – ISMAI nas UC´s de Atividades Aquáticas
- Coordenador e Professor de Atividades Aquáticas no Ginásio Chillout

29 de abril, 9h30 & 11h15 [U. Minho, CPIL, Sala 102 & Piscina de Maximinos]

▪ **Construção de uma unidade didática de adaptação ao meio aquático**



Sinopse da conferência:

A formação em natação artística permite aos treinadores não só investir numa disciplina desafiante e de grande beleza como também aplicar os seus conteúdos práticos em contexto de natação pura com vista à aprendizagem ou aperfeiçoamento técnico, enfatizando assim as vantagens de um conhecimento multidisciplinar.

Marta Martins

- Professora Adjunta na Escola Superior de Desporto de Rio Maior

29 de abril, 11h15-12h00 [U. Minho, CPIL,102]

▪ **Ensino da competência aquática: um valor acrescentado à educação básica**



Sinopse da conferência:

Nesta conferência pretendemos evidenciar o valor da competência aquática durante a infância, nomeadamente no seu enquadramento na educação básica.

Jorge Campaniço

- Doutorando em Ciências do Desporto e Docente na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Treinador de Grau 3 (FPN e FPPM)