

ENSINO

PRELECTORES	TEMAS	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Aldo Costa	Adaptação ao Meio Aquático: abordagem conceptual e metodológica	O domínio conceptual teórico, a estrutura de organização dos conteúdos pedagógicos e a forma de transmissão desses conteúdos serão três pressupostos determinantes ao sucesso no ensino da prontidão aquática.
Carla Cardoso	Actividades Aquáticas na 1ª infância	Abordagem de um conjunto de actividades aquáticas para as aulas de transição entre natação para bebés e iniciação às técnicas: AUTONOMIA.
J. Arturo Abraldes	Segurança e Salvamento Aquático	A segurança em actividades aquáticas é fundamental. Irão ser apresentados recursos técnicos para auxiliar vítimas de acidente aquático, assim como técnicas várias de salvamento desportivo.
João Brazão	O Mergulho como actividade complementar do ensino da natação	O mergulho e os jovens – PADI Seal Team
Jorge Campaniço	Modelo de Ensino da Natação: Aplicação nas AEC e escolas de natação	Modelo de ensino da natação elementar até ao domínio das técnicas desportivas: Variante Escola; Variante Clube
Marta Martins Rita Pinto Pedro Sarmento	Natação para bebés – metodologias de intervenção	Mesa redonda com vista à discussão e debate sobre as diversas metodologias de intervenção nas sessões de actividade aquática para bebés; análise da situação actual e propostas para o futuro.
Mireia Pinilla Stephanie Guarda	Natação Sincronizada	Como iniciar um grupo de Natação Sincronizada e progressões pedagógicas para ensino de Figuras e Esquemas
Nuno Garrido	Crol e costas – Progressões pedagógicas e aperfeiçoamento técnico	Descrição das técnicas. Dificuldades associadas. Hierarquização dos conteúdos. Tarefas propostas.
Teresa Figueiras	A Natação e o Adulto: uma reflexão entre profissionais	Repensar acerca dos aspectos essenciais do processo de ensino - aprendizagem da natação no adulto, num quadro de debate e reflexão conjunta.
Tiago Barbosa	Ensino de Bruços e Mariposa: Novas metodologias, novas estratégias	Serão apresentados os modelos biomecânicos das técnicas simultâneas, progressão pedagógica,

tarefas de ensino “típicas” e alternativas, sustentadas nas mais recentes evidências técnicas e científicas